

году ему удалось получить один из видов булата – коленчатый булат, о чем он написал работу «Ueber Damast» («О булатах»), опубликованную в журнале «Metallurgie», в 1911 году. Булат Михаил Карлович получил с целью доказать, что методика Павла Петровича Аносова, при ее тщательном выполнении, позволяет получить эту самую известную сталь любому металлургу. В конце своей трудовой деятельности Михаил Карлович участвовал в основании Московской горной академии.

С 1 февраля 1901 года преподавателем металлургии в ХТИ служил Теодор (Федор) Михайлович Бер. Его педагогическая деятельность продолжилась до 1914 года. Именно благодаря его стараниям в ХТИ появилась первая промышленная металлургическая лаборатория в 1907 году. После увольнения (по болезни) из ХТИ Теодора Бера курс металлургии и проектирования металлургических заводов читал студентам выдающийся химик, (впоследствии академик) Егор Иванович Орлов.

Таким образом, несмотря на отсутствие соответствующей кафедры в ХТИ, металлургия преподавалась высококвалифицированными преподавателями, составляющими золотой фонд отечественной науки и педагогики.

## **СЕКЦІЯ 11**

### **МІЖНАРОДНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ТЕНДЕНЦІ ТА НОВАЦІЇ**

**Барри Ахмед**

Кот-д'Ивуар, НТУ «ХПИ»

### **РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ХАРЬКОВСКОМ ПОЛИТЕХЕ**

В современной Украине довузовское обучение иностранных граждан ведет свою историю с 60-х годов XX столетия. Так, в Киевский политехнический институт первые иностранные студенты приехали в 1952 г., в Киевский национальный университет имени Т. Шевченко – в 1959 г., во Львовский национальный медицинский университет имени Д. Галицкого – в 1961 г., в НТУ «ХПИ», который тогда назывался Харьковский политехнический институт имени В. И. Ленина – в 1973 г.

Молодежь из стран Азии, Латинской Америки, Кубы и стран Ближнего Востока стремилась получить фундаментальное образование в

СССР. Статус ведущих республик Советского Союза в обучении иностранных студентов заслужили Россия и Украина. Единым языком обучения иностранцев стал русский язык. Важным было идейное воспитание иностранной молодежи в духе того времени, политической ситуации, идеологической направленности в мировом сообществе и в соответствии с требованиями системы образования страны обучения. Большое внимание уделялось культурному и социальному формированию личности студента-иностранца.

Поступление иностранных студентов в 70-90 годах происходило по государственной или партийной линиям обмена между странами. Харьковская политехническая высшая школа была известна в мире своими специальностями: машиностроение, электромеханика. Правительства развивающихся стран направляли своих граждан на обучение по необходимым для экономики их стран специальностям в Харьковский политехнический институт.

В мировой практике обучение иностранных граждан рассматривается каждым государством как вопрос престижа не только отдельно взятого университета, а и страны в целом. С начала 90-х годов прошлого столетия система обучения иностранных студентов в Украине перешла из межгосударственной формы в коммерческую. Несмотря на это, развитие международных отношений способствует укреплению взаимопонимания и дружбы между народами, культурному обмену, сохранению и развитию демократических традиций студенчества.

**Шарон Нвосу**  
НАУ «ХАИ», Нигерия

## **ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ КОСМОНАВТИКИ – С. КОРОЛЁВ**

Современная космонавтика ставит перед собой амбициозные задачи покорения дальнего космоса, что соответствует текущим возможностям научно-технического прогресса. Человечество уверенно чувствует себя в ближнем космосе и в нашей солнечной системе. Современные пилотируемые и не пилотируемые полеты позволяют человеку поставить перед собой цели, о которых невозможно было мечтать ранее.

Много ученых, исследователей, инженеров-конструкторов задавались вопросом космоса на протяжении долгого времени, но стоит отме-